

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH KIÊN GIANG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 851 /UBND-KGVX

Kiên Giang, ngày 18 tháng 6 năm 2021

V/v triển khai thực hiện Chỉ thị số  
14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của  
Thủ tướng Chính phủ.

Kính gửi:

- Giám đốc các sở, Thủ trưởng các ban, ngành đoàn thể cấp tỉnh;
- Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh;
- Chủ tịch UBND các huyện, thành phố.

Trong những năm qua, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Kiên Giang đã được các cấp, các ngành và toàn thể Nhân dân đồng tình, hưởng ứng tích cực. Đó là sự nỗ lực, cố gắng, tích cực của ngành Giáo dục và Đào tạo cùng với Hội Khuyến học và các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh, sự quyết liệt, sáng tạo, linh hoạt của cấp ủy, chính quyền địa phương, sự tham gia, đồng hành, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài tỉnh, sự vào cuộc, hưởng ứng tích cực của các tầng lớp Nhân dân. Các cấp ủy, chính quyền trong hệ thống chính trị ở cơ sở đã cụ thể hóa các chương trình, kế hoạch, đề án của cấp trên, tổ chức thực hiện nghiêm túc từ đó làm chuyển biến tích cực trong nhận thức của quần chúng Nhân dân về tầm quan trọng, ý nghĩa của chủ trương xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời cho mọi người.

Nhằm triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030, đồng thời tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Kiên Giang theo Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu Giám đốc các sở; Thủ trưởng các ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh; Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh và Chủ tịch UBND các huyện, thành phố tổ chức thực hiện một số nội dung sau:

## 1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Tăng cường tham mưu cho UBND tỉnh và chỉ đạo các cơ sở giáo dục trong tỉnh xây dựng cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc học tập trên môi trường mạng; đẩy mạnh sử dụng các phương tiện và công nghệ hiện đại hỗ trợ học tập, nhất là các phương tiện truyền thông xã hội trong tổ chức các hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; đa dạng và nâng cao chất lượng, hiệu quả các hình thức học tập thường xuyên, học tập suốt đời; đổi mới phương thức quản lý giáo dục theo hướng tiếp cận công nghệ trên cơ sở hướng dẫn, định hướng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

b) Tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo UBND cấp huyện và các ngành có liên quan triển khai thực hiện tốt Bộ tiêu chí đánh giá xây dựng xã hội học tập của các địa phương; thường xuyên chỉ đạo thực hiện tốt việc kiểm tra, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên. Huy động đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên trong ngành giáo dục chủ động, tích cực tham gia xây dựng, khai thác, sử dụng nguồn tài nguyên giáo dục mở và tham gia các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

c) Nghiên cứu đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm Học tập cộng đồng; tổ chức triển khai, nhân rộng các mô hình Trung tâm Học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả. Phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao tham mưu thực hiện Đề án sáp nhập Trung tâm Học tập cộng đồng với Trung tâm Văn hóa, thể thao xã, phường, thị trấn.

d) Tham mưu cho Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; tăng cường kiểm tra, giám sát, hướng dẫn, chỉ đạo các địa phương có giải pháp nâng cao tỷ lệ và chất lượng xóa mù chữ; đặc biệt quan tâm các địa phương có tỷ lệ người mù chữ cao, các địa phương có đồng đồng bào dân tộc thiểu số, nhất là phụ nữ và trẻ em gái là người dân tộc thiểu số. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc, bồi dưỡng thường xuyên, chuẩn nghề nghiệp đối với giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

đ) Tham mưu chỉ đạo, thực hiện tốt công tác liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo. Đề xuất với các Bộ, ngành Trung ương có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung, thay thế các quy định chưa thực sự tạo sự liên thông giữa các trình độ đào tạo nhằm huy động, tạo điều kiện cho các loại hình cơ sở giáo dục, cơ sở

giáo dục nghề nghiệp tham gia giảng dạy nghề nghiệp và tham gia giảng dạy văn hóa giáo dục phổ thông.

e) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ mới và các giải pháp phù hợp trong hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh.

g) Tham mưu UBND tỉnh kiện toàn Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập tỉnh Kiên Giang, giai đoạn 2021 - 2030 theo hướng tinh gọn, thiết thực, hoạt động hiệu quả.

## **2. Hội Khuyến học tỉnh**

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND tỉnh đánh giá, công nhận các mô hình học tập trong xã hội giai đoạn 2021 - 2030 theo hướng dẫn của Hội Khuyến học Việt Nam; đồng thời hướng dẫn UBND cấp huyện đánh giá, công nhận theo phân cấp quản lý.

b) Tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện các giải pháp đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030 theo hướng nâng cao chất lượng các mô hình học tập.

c) Tiếp tục củng cố và phát triển các tổ chức Hội Khuyến học ở các cộng đồng dân cư, trong các cơ quan, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện và trong lực lượng vũ trang, tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp trong toàn tỉnh.

d) Phối hợp với các ngành có liên quan tổ chức Đại hội biểu dương các danh hiệu học tập tiêu biểu giai đoạn 2021 - 2025 theo chỉ đạo, hướng dẫn của Hội Khuyến học Việt Nam.

## **3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

a) Triển khai các phương thức đào tạo theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với khung trình độ quốc gia và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và nhu cầu sử dụng lao động của tỉnh. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

b) Triển khai thực hiện có hiệu quả các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp, công ty; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh và đào tạo nghề ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số;

nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng cho công nhân, người lao động.

c) Phối hợp với các sở, ngành, địa phương tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ về các cơ chế, chính sách phát triển giáo dục nghề nghiệp, phát triển nhân lực có kỹ năng nghề; tăng cường chuyển đổi số và đào tạo trực tuyến, chú trọng đào tạo lại, đào tạo thường xuyên lực lượng lao động.

d) Hướng dẫn UBND cấp huyện, cấp xã tạo điều kiện thuận lợi để Hội Khuyến học các cấp tham gia vào hoạt động đào tạo nghề nghiệp cho lao động nông thôn, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật và các đối tượng chính sách khác trong các Chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021 - 2025.

đ) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện các quy định có liên quan về giảng dạy văn hóa giáo dục phổ thông trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm tạo điều kiện cho người học vừa được học nghề vừa có cơ hội học tập liên thông nâng cao trình độ.

#### **4. Sở Tài chính**

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị được giao nhiệm vụ tham mưu UBND tỉnh cân đối, bố trí kinh phí thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và các quy định có liên quan trong khả năng cân đối nguồn ngân sách hằng năm.

#### **5. Các sở, ban, ngành cấp tỉnh**

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động, tích cực phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

#### **6. UBND các huyện, thành phố**

a) Kiện toàn Ban Chỉ đạo Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 cấp huyện và chỉ đạo việc kiện toàn Ban Chỉ đạo cấp xã theo hướng thiết thực, hiệu quả; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp đề ra tại Kế hoạch số 141/KH-UBND ngày 17/9/2020 của UBND tỉnh về việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Kiên

Giang và Kế hoạch số 37/KH-UBND ngày 09/04/2015 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Kiên Giang.

b) Chỉ đạo thực hiện việc đánh giá, xếp loại, công nhận các mô hình học tập trong xã hội một cách thiết thực, hiệu quả theo phân cấp quản lý. Xem xét, rà soát, đánh giá các tiêu chí về “Thành phố học tập toàn cầu” đối với địa phương từ đó tham mưu UBND tỉnh kế hoạch tham gia.

c) Tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên; quan tâm hỗ trợ các Trung tâm Học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả, đặc biệt là các Trung tâm Học tập cộng đồng ở các xã biên giới, hải đảo, vùng sâu, vùng xa, xã có đông đồng bào dân tộc thiểu số.

d) Có giải pháp thu hút sự tham gia, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân vào công tác xóa mù chữ ở địa phương; triển khai có hiệu quả các chương trình, dự án hỗ trợ giáo dục cho người dân tộc thiểu số được các cấp có thẩm quyền phê duyệt. Chú trọng bồi dưỡng kiến thức và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ, công chức, viên chức theo dõi công tác dân tộc và công tác vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

đ) Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của địa phương đến năm 2030.

e) Cân đối và bố trí ngân sách địa phương đảm bảo cho công tác kiểm tra, đánh giá, công nhận các mô hình học tập; huy động thêm các nguồn kinh phí hợp pháp khác để thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục, giáo dục nghề nghiệp đảm bảo mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong các đề án, dự án, chương trình đã được Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, các Bộ, ngành Trung ương và Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt.

g) Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể và UBND cấp xã tăng cường thông tin, tuyên truyền về vai trò, vị trí quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; xem xét đưa nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của UBND cấp xã, các cơ quan, đơn vị, tổ chức đoàn thể ở địa phương vào nội dung đánh giá thi đua hằng năm.

## **7. Đài Phát thanh và Truyền hình Kiên Giang, Báo Kiên Giang, các cơ quan thông tấn, báo chí đang hoạt động trên địa bàn tỉnh Kiên Giang**



Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp Nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

### **8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên**

Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trong toàn tỉnh, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, các phong trào thi đua khác.

Chủ tịch UBND tỉnh yêu cầu Giám đốc các sở, Thủ trưởng các ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh, Chủ tịch Hội Khuyến học tỉnh và Chủ tịch UBND các huyện, thành phố tổ chức thực hiện nghiêm Công văn này./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Văn phòng Chính phủ;
- Hội Khuyến học Việt Nam;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- CT và các PCT. UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- LĐVP, P. KGVX;
- Lưu: VT, vtckieu.



**Nguyễn Lưu Trung**

