

Số: 244 /BC-UBND

Kiên Giang, ngày 08 tháng 7 năm 2021

BÁO CÁO

**Sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg
ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt
Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”
giai đoạn 2018 - 2025**

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Vụ Giáo dục Chính trị
và Công tác học sinh, sinh viên.

Thực hiện Công văn số 1568/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 22/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg. UBND tỉnh Kiên Giang báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh như sau:

Phần thứ nhất

**TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN
1299**

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO

- Thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025” (sau đây gọi tắt là Đề án 1299), UBND tỉnh ban hành Kế hoạch số 63/KH-UBND ngày 12/4/2019 để triển khai thực hiện trong toàn tỉnh. Đồng thời, trong quá trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của địa phương, UBND tỉnh lồng ghép một số nội dung của Đề án vào các chương trình, kế hoạch của từng ngành, địa phương để chỉ đạo thực hiện như: Đề án “Phát huy giá trị tốt đẹp các mối quan hệ trong gia đình và hỗ trợ xây dựng gia đình hạnh phúc, bền vững tỉnh Kiên Giang đến năm 2020”; Đề án “Tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình Việt Nam” giai đoạn 2010-2020; phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” hay Đề án “Giáo dục 5 triệu bà mẹ nuôi dạy con tốt”; phong trào thi đua “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh

phúc”; cuộc vận động “Xây dựng gia đình 5 không 3 sạch”; rèn luyện phẩm chất đạo đức “Tự tin, Tự trọng, Trung hậu, Đảm đang” của Hội Liên hiệp phụ nữ,...

- UBND tỉnh giao Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) làm cơ quan thường trực tham mưu cho UBND tỉnh triển khai, theo dõi, phối hợp với các ngành có liên quan thực hiện. Sở GDĐT đã cụ thể hóa Đề án 1299 qua nhiều văn bản như: Kế hoạch thi đua chuyên đề về “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “Trường học xanh - sạch - đẹp và an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích”; Kế hoạch số 389/KH-SGDĐT ngày 08/3/2019 về việc triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”; Kế hoạch số 390/KH-SGDĐT ngày 08/3/2019 về triển khai, thực hiện Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021. Chỉ đạo 100% cơ sở giáo dục trong tỉnh xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học và đây cũng là tiêu chí bắt buộc trong việc bình xét thi đua thực hiện phong trào xây dựng “Trường học xanh - sạch - đẹp và an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích”, “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” và tiêu chí đánh giá trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục.

Nhìn chung, công tác triển khai và phối hợp giữa các ngành có liên quan trong thực hiện Đề án 1299 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang được thực hiện tốt, có sự tham gia của nhiều ngành, trên nhiều lĩnh vực của đời sống, tạo được sự thống nhất, đồng bộ trong quá trình thực hiện.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

- Công tác tuyên truyền, phổ biến Đề án và Kế hoạch của tỉnh đến cán bộ, công chức, viên chức, phụ huynh, học sinh được quan tâm thực hiện, thông qua các phương tiện thông tin, truyền thông tại địa phương như: Báo Kiên Giang, Đài Phát thanh và Truyền hình Kiên Giang, Đài truyền thanh các huyện, thành phố, Cổng thông tin điện tử tỉnh Kiên Giang và các địa phương, đơn vị, các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt ngoại khóa trong trường học. Bên cạnh đó, thông qua các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động các ban, ngành, đoàn thể các cấp đã tổ chức lồng ghép triển khai Đề án và



Kế hoạch thực hiện Đề án để toàn thể cán bộ, công chức, viên chức biết và nghiên cứu triển khai thực hiện.

- Ngành GDĐT đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, phổ biến văn bản liên quan đến công tác xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, trong đó tập trung vào các vấn đề liên quan đến phong trào xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, văn hóa học đường, công tác phòng, chống bạo lực học đường đặc biệt là Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ ban hành Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo; Quyết định số 5886/QĐ/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021 và các văn bản chỉ đạo có liên quan.

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục trong học sinh ý thức thực hiện nếp sống văn hóa, văn minh trong trường học, hình thành thói quen tốt, trang bị kỹ năng giao tiếp, hành vi ứng xử, giáo dục lòng nhân ái và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua việc tích hợp kiến thức trong các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, nói chuyện chuyên đề, tập huấn, bồi dưỡng.

- Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục tuyên truyền, giáo dục học sinh về ý thức lao động, bảo vệ cảnh quan môi trường xung quanh, đặc biệt là khu vực trong và ngoài nhà trường, chỉ đạo các trường tổ chức cho học sinh làm vệ sinh định kỳ hàng ngày, hàng tuần khu vực lớp học và khuôn viên nhà trường nhằm đảm bảo cảnh quan môi trường xung quanh, trong từng điều kiện cụ thể hạn chế đến mức thấp nhất việc thuê mướn người làm vệ sinh trong nhà trường. Tổ chức trồng cây xanh, trang trí phòng học, lớp học xanh, sạch, đẹp. Định kỳ hàng năm đều tổ chức kiểm tra và công nhận trường đạt chuẩn “Trường học xanh - sạch - đẹp và an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích”, trường đạt danh hiệu “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” đối với các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.



2. Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học

- Từ trước khi Bộ GDĐT ban hành Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019, để thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ, UBND tỉnh đã chỉ đạo Sở GDĐT ban hành hướng dẫn số 354/HD-SGDĐT ngày 10/3/2017 về việc xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học để hướng dẫn triển khai nội dung này tại các trường. Bên cạnh đó, Sở GDĐT còn lồng ghép nội dung này thành tiêu chuẩn đánh giá, khen thưởng phong trào “Trường học thân thiện - học sinh tích cực” và tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục từ đó các trường triển khai thực hiện rất nghiêm túc.

- Việc niêm yết bộ quy tắc ứng xử trong trường học được các trường tổ chức thực hiện nghiêm, linh hoạt tùy thuộc vào điều kiện thực tế của từng trường, trong đó tổ chức niêm yết chung cho toàn trường, niêm yết quy tắc dành cho giáo viên tại phòng giáo viên, quy tắc dành cho học sinh tại các dãy phòng học, đối với khách tại văn phòng,... từ đó làm cho việc thực hiện trở nên quen thuộc, hình thành thói quen tốt cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh.

- Đến nay, 100% trường học trong toàn tỉnh đã tổ chức xây dựng và thực hiện được bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, định kỳ hàng năm các nhà trường đều có điều chỉnh, bổ sung bộ quy tắc ứng xử văn hóa nhằm điều chỉnh các mối quan hệ trong môi trường giáo dục.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

- Thời gian qua, ngành GDĐT và các đơn vị trường học đã có nhiều cố gắng trong việc chỉ đạo triển khai công tác xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, văn hóa, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường, phổ biến, giáo dục pháp luật và đẩy mạnh phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; có nhiều biện pháp, hình thức phong phú nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, hoạt động ngoại khóa, lồng ghép, tích hợp giáo dục kỹ năng sống, phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội cho học sinh; xây dựng và thực hiện tốt các quy tắc ứng xử văn hoá trong trường học, xây dựng trường học an toàn, xanh - sạch - đẹp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với thể hệ trẻ.

- Tập trung chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, việc tổ chức hát quốc ca trong các buổi lễ chào cờ, việc tổ chức lễ trưởng thành và tri ân thầy cô giáo cho học sinh cuối



cấp vào cuối năm học. Qua đó, đã được các trường nghiêm túc triển khai thực hiện tốt, tính đến thời điểm hiện tại toàn tỉnh đã có 100% trường cho học sinh hát quốc ca trong các buổi lễ chào cờ; hằng năm có trên 450 đơn vị tổ chức chương trình tổng kết năm học gắn với lễ trưởng thành, tri ân thầy cô giáo cho học sinh cuối khóa; trên 700 hội thi, hội diễn được các cấp tổ chức; thành lập và duy trì trên 500 câu lạc bộ sở thích, tài năng, học thuật trong trường học; 100% trường mầm non, trường phổ thông và trung tâm GDNN - GDTX tổ chức xây dựng và thực hiện được bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Định kỳ hàng năm các cơ sở giáo dục đều có điều chỉnh, bổ sung bộ quy tắc ứng xử văn hóa nhằm điều chỉnh các mối quan hệ trong môi trường giáo dục.

- Kịp thời nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng của cán bộ, giáo viên, học sinh không để xảy ra các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng, an ninh trật tự trong trường học. Chỉ đạo tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, với cán bộ, nhà giáo và học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng; xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh theo đó đã có hơn 400 trường tổ chức thường xuyên. Định kỳ hàng năm UBND tỉnh đều tổ chức gặp gỡ, đối thoại với thanh niên, học sinh, giáo viên nhân dịp tết Nguyên đán và họp mặt ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3.

- Chỉ đạo ngành GDĐT tham gia Hội thảo trực tuyến chuyên đề về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường do Bộ GDĐT tổ chức với hơn 300 cán bộ, giáo viên tham gia trực tuyến tại 15 điểm cầu trong toàn tỉnh; tổ chức thành công Hội thảo chuyên đề “Phòng, chống bạo lực học đường” cấp tỉnh, qua đó đã có hơn 200 đại biểu từ các ngành, các Phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục trong tỉnh tham gia.

- Chỉ đạo các nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả phong trào xây dựng “Trường học xanh - sạch - đẹp và an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích”, kết quả có 648 đơn vị, trường học đạt chuẩn “Trường học xanh - sạch - đẹp và an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích”, đạt tỷ lệ 97,15%. Phát huy hiệu quả, nâng cao chất lượng phong trào xây dựng “trường học thân thiện, học sinh tích cực”, kết quả có 427 đơn vị, trường học được công nhận “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, đạt tỷ lệ 64% so với tổng số đơn vị, trường học toàn tỉnh (số liệu đến cuối năm học 2019-2020; năm học 2020-2021 đang tổng hợp).

- Công tác kiểm tra, đánh giá được ngành GDĐT quan tâm thực hiện, thông qua việc kiểm tra công nhận trường học đạt chuẩn “Trường học xanh -

sạch - đẹp và an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích” và “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa

- Chỉ đạo Sở GDĐT phối hợp với Tỉnh đoàn tổ chức tập huấn cho 120 cán bộ, giáo viên cốt cán và trên 100 học sinh là Ban Chỉ huy Liên đội về cách thức, phương pháp xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, qua tập huấn, chỉ đạo các đơn vị về tổ chức triển khai lại cho cán bộ giáo viên phụ trách. Bên cạnh đó, thông qua các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên ngành GDĐT đã tổ chức lồng ghép triển khai Đề án và Kế hoạch thực hiện Đề án để toàn thể cán bộ, giáo viên biết và nghiên cứu triển khai thực hiện.

- Định kỳ hằng năm chỉ đạo Sở GDĐT phối hợp với Chi cục Dân số Kế hoạch hóa gia đình tỉnh tổ chức hoạt động ngoại khóa về sức khỏe sinh sản vị thành niên, bình đẳng giới, kiến thức về gia đình cho học sinh các trường THPT. Qua đó đã tổ chức được 03 sân chơi thanh niên, 04 lớp tập huấn cho hơn 320 cán bộ, giáo viên; tổ chức nói chuyện chuyên đề trực tiếp với học sinh tại 45 trường THPT, trung bình mỗi buổi nói chuyện có từ 150 đến 200 học sinh tham gia; trang bị 15 tủ sách truyền thông tư vấn sức khỏe sinh sản vị thành niên tại 15 trường THPT trong tỉnh, tổng trị giá là 75 triệu đồng.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, trong những năm qua UBND tỉnh đã chỉ đạo Sở GDĐT phối hợp tốt với Sở Văn hóa và Thể thao lồng ghép việc thực hiện văn hóa ứng xử cho học sinh tại gia đình thông qua phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”; Đề án “Phát huy giá trị tốt đẹp các mối quan hệ trong gia đình và hỗ trợ xây dựng gia đình hạnh phúc, bền vững tỉnh Kiên Giang đến năm 2020”; Đề án “tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình Việt Nam” giai đoạn 2010 - 2020 trong đó đề cao vai trò của gia đình, ông bà cha mẹ trong việc giáo dục con cháu. Qua thực hiện, đến nay trong toàn tỉnh đã có hơn 90% số hộ đạt chuẩn gia đình văn hóa, nhiều hộ gia đình văn hóa tiêu biểu trên các lĩnh vực đời sống, kinh tế, xã hội, gia đình hiếu học, ông bà mẫu mực, con cháu hiếu thảo, thể hiện lối sống văn minh, trật tự.

- Chỉ đạo các nhà trường phối hợp tốt với phụ huynh học sinh trong việc quản lý và giáo dục con em; định kỳ hằng năm tổ chức xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường, các đoàn thể địa phương trong công tác quản lý và giáo dục học sinh, tổ chức ký cam kết giữa nhà trường, phụ huynh và học sinh trong việc thực hiện ký cam kết không vi phạm các quy định về an toàn giao thông, phòng chống ma túy và bạo lực học đường; kịp thời thông tin, phản ánh những biểu hiện bất thường của học sinh từ đó phối hợp đề ra các giải pháp giáo dục hiệu quả.

- Chỉ đạo các trường, các cơ sở giáo dục thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, thông qua các phong trào của Đoàn trường, Liên đội, hoạt động chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam,... tổ chức đưa các trò chơi dân gian vào trường học, nhiều trường còn tổ chức các trò chơi dân gian định kỳ hàng tuần trong các giờ ra chơi thu hút các em học sinh tham gia tích cực.

- Phát triển các mô hình câu lạc bộ trong trường học như: Câu lạc bộ đàn hát dân ca, câu lạc bộ bạn yêu thơ, câu lạc bộ nhảy dance, câu lạc bộ đàn guitar, câu lạc bộ cờ vua, cầu lông, bóng đá,... đặc biệt trong các những năm học vừa qua Sở GDĐT đã chỉ đạo các trường phổ thông dân tộc nội trú trong tỉnh tổ chức phục dựng các lễ hội truyền thống của người dân tộc Khmer, tổ chức dạy và duy trì hoạt động của các đội văn nghệ dân ngũ âm,...

- Phát triển các mô hình học tập, giáo dục kỹ năng sống, hình thành nếp sống văn hóa, văn minh trong trường học thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, tham quan, tìm hiểu các khu di tích lịch sử văn hóa tại địa phương. Đặc biệt tổ chức cho học sinh các trường đăng ký và nhận chăm sóc các khu di tích văn hóa, lịch sử tại địa phương hay tổ chức các buổi lễ quan trọng của Đoàn, Đội tại các khu di tích nhằm phát huy các giá trị truyền thống, giáo dục lòng yêu nước và tự tôn dân tộc trong học sinh. Hiện tại đã có 100% trường triển khai cho học sinh học tập các kỹ năng.

Từ các hoạt động trên đã góp phần hình thành nếp sống và hành vi, thói quen ứng xử trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

- Các mục tiêu, nội dung, giải pháp của Đề án được các ngành, các địa phương cụ thể hóa thành nhiều chương trình, kế hoạch thiết thực, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương, đơn vị, từng cấp học nhờ đó các



giải pháp được tăng cường, triển khai đồng bộ, đi vào chiều sâu, phát huy được trách nhiệm, thế mạnh của từng cơ quan, tổ chức tham gia.

- Ngành GDĐT đã chủ động phối hợp với các sở, ngành và UBND các huyện, thành phố triển khai thực hiện được nhiều nội dung, giải pháp xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, đáp ứng nhu cầu giáo dục, đào tạo, phát triển toàn diện về năng lực, trí tuệ, thẩm mỹ, nhân cách học sinh; hệ thống văn bản chỉ đạo được cập nhật kịp thời, công tác tuyên truyền, phổ biến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản điều hành được triển khai thực hiện tốt, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao trong trường học được duy trì và tổ chức thường xuyên; đổi mới về nội dung, đa dạng các hình thức sinh hoạt văn hóa, tổ chức phục dựng các lễ hội văn hóa và đưa các trò chơi dân gian vào trong trường học.

2. Đánh giá thực hiện các chỉ tiêu

Qua gần 03 năm triển khai thực hiện Đề án 1299 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang, công tác chỉ đạo, thực hiện đạt được một số kết quả như sau:

- 100% trường học học trong tỉnh đã triển khai xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng của mỗi nhà trường, định kỳ hằng năm có điều chỉnh, bổ sung phù hợp.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh thường xuyên được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh trong trường học được tập huấn, bồi dưỡng hoặc lồng ghép tập huấn, bồi dưỡng về nâng cao năng lực, kiến thức ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

- Có 648 đơn vị, trường học đạt chuẩn “Trường học xanh - sạch - đẹp và an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích”, đạt tỷ lệ 97,15%; 427 đơn vị, trường học được công nhận “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, đạt tỷ lệ 64% so với tổng số đơn vị, trường học toàn ngành (số liệu đến cuối năm học 2019 - 2020; năm học 2020 - 2021 đang tổng hợp) qua đó góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

3. Những hạn chế và nguyên nhân



3.1. Hạn chế

- Một số đơn vị trường học chưa cụ thể các quy định về văn hóa ứng xử trong trường học, vẫn còn tình trạng sao chép một số điều của Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT tổ chức niêm yết, thực hiện, từ đó bộ quy tắc ứng xử còn chung chung, thiếu cụ thể.

- Việc tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về ứng xử văn hóa hiệu quả, chất lượng chưa cao; năng lực giáo dục văn hóa ứng xử của giáo viên còn hạn chế.

3.2. Nguyên nhân

- Hành vi ứng xử văn hóa là một khái niệm rộng và trừu tượng, nhiều nội dung điều chỉnh từ đó việc cụ thể của các trường gặp khá nhiều khó khăn; phụ huynh, học sinh bị ảnh hưởng khá nhiều văn hóa vùng miền, từ đó chuyển biến trong cách ứng xử còn chậm.

- Nội dung tập huấn về ứng xử văn hóa còn chung chung, thiếu đội ngũ báo cáo viên chuyên sâu về lĩnh vực này; văn hóa ứng xử tuy gần gũi với đời sống hằng ngày, tuy nhiên để tổ chức các hoạt động giáo dục phải thông qua việc thực hiện hành vi cụ thể nên một bộ phận giáo viên còn lúng túng.

Phần thứ hai

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP TRONG THỜI GIAN TỚI; MỘT SỐ ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

I. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Các nhiệm vụ trọng tâm

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 63/KH-UBND ngày 12/4/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”, trong đó xác định một số trọng tâm sau:

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên, học sinh, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học.

- Đa dạng các hình thức tuyên truyền về văn hóa ứng xử trong nhà

trường đặc biệt thông qua việc tổ chức các cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn, các hoạt động ngoại khóa về ứng xử văn hóa trong trường học cho nhà giáo, người học tham gia. Lồng ghép, tích hợp các nội dung, quy tắc ứng xử trong giảng dạy môn đạo đức, giáo dục công dân và hoạt động ngoại khóa trong nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo các trường hoàn thiện Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, đảm bảo mỗi trường đều có một bộ quy tắc ứng xử phù hợp, thiết thực, định kỳ có điều chỉnh, bổ sung, phát triển, tổ chức niêm yết cho phù hợp.

- Đổi mới, sáng tạo về nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học, phù hợp với từng đối tượng học sinh, chú trọng hình thức giáo dục nêu gương, trực tiếp qua cách ứng xử hằng ngày giữa giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Tăng cường công tác truyền thông, phổ biến Đề án, giới thiệu các đơn vị làm tốt để trao đổi kinh nghiệm trong quá trình thực hiện; phối hợp với các ngành có liên quan trong việc hướng dẫn, định hướng, kiểm tra việc triển khai thực hiện của các cơ sở giáo dục trong tỉnh.

2. Một số chỉ tiêu phấn đấu cụ thể

Thực hiện theo chỉ tiêu thực hiện Đề án giai đoạn 2021 - 2025.

3. Giải pháp thực hiện

Tiếp tục triển khai, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp theo Đề án và Kế hoạch số 63/KH-UBND của UBND tỉnh.

II. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn cụ thể tiêu chuẩn đánh giá trường học “Xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện” vì hiện nay chỉ có tiêu chuẩn đánh giá “Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích” và “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”; đồng thời, xem xét tích hợp hai nội dung trên thành một vì cơ bản có một số tiêu chuẩn giống nhau.

Xem xét giới thiệu bộ quy tắc ứng xử văn hóa của một số trường thực hiện tốt trong cả nước để làm cơ sở cho các trường nghiên cứu, cụ thể hóa để thực hiện, tránh trường hợp sử dụng bộ quy tắc ứng xử văn hóa chung chung, thiếu cụ thể.

Trên đây là báo cáo sơ kết 03 năm thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-



TTg của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Kiên Giang, UBND tỉnh báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT và các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành cấp tỉnh;
- LĐVP, P. KGVX;
- Lưu: VT, vttkieu.



Nguyễn Lưu Trung