

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH KIÊN GIANG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 201 /BC-UBND

Kiên Giang, ngày 25 tháng 6 năm 2020



## **BÁO CÁO**

**Tổng kết 05 năm thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”**

Kính gửi:

- Văn phòng Chính phủ;
  - Bộ Giáo dục và Đào tạo
- (Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên).

Thực hiện Công văn số 699/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 05/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổng kết 05 năm thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ. UBND tỉnh Kiên Giang báo cáo kết quả thực hiện như sau:

### **I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO**

#### **1. Ban hành kế hoạch và văn bản hướng dẫn**

Căn cứ Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020”. UBND tỉnh Kiên Giang đã ban hành Kế hoạch số 129/KH-UBND ngày 24/12/2015 về việc thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng, giai đoạn 2015-2020” trên địa bàn tỉnh Kiên Giang, trong đó xác định mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể và phân công các sở, ngành triển khai, thực hiện. Đồng thời chỉ đạo các sở ngành cấp tỉnh và UBND cấp huyện cụ thể hóa kế hoạch của tỉnh và xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tại địa phương, đơn vị.

Mục tiêu, nội dung, giải pháp của Đề án được các ngành, các địa phương cụ thể hóa thành nhiều chương trình, kế hoạch thiết thực, phù hợp với điều kiện cụ thể của từng địa phương, đơn vị, từng cấp học và ngành nghề đào tạo, nhờ đó



các giải pháp được tăng cường, triển khai đồng bộ, đi vào chiều sâu, phát huy được trách nhiệm, thế mạnh của từng cơ quan, tổ chức tham gia công tác quản lý, giáo dục thanh thiếu niên và nhi đồng.

Công tác tuyên truyền, phổ biến Đề án và Kế hoạch của tỉnh đến cán bộ, công chức, thanh niên, thiếu niên và nhi đồng được quan tâm thực hiện, thông qua các phương tiện thông tin, truyền thông tại địa phương như: Báo Kiên Giang, Đài Phát thanh và Truyền hình Kiên Giang, Đài Truyền thanh huyện, các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt ngoại khóa và cổng thông tin điện tử tỉnh Kiên Giang, Sở Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh đoàn... Bên cạnh đó, thông qua các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức, cán bộ làm công tác Đoàn, Hội, Đội, các ban, ngành, đoàn thể các cấp đã tổ chức lồng ghép triển khai Đề án và Kế hoạch thực hiện Đề án để toàn thể cán bộ, công chức, viên chức biết và nghiên cứu triển khai thực hiện.

Ngoài ra, trong quá trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị tại địa phương, UBND các cấp, các sở, ngành trong tỉnh đã chủ động phối hợp, lồng ghép một số nội dung của Đề án vào nội dung, lĩnh vực công tác của từng ngành, từng địa phương từ đó tạo được sự liên kết giữa các ngành, các địa phương để triển khai thực hiện trên nhiều lĩnh vực công tác.

## **2. Công tác phối hợp**

Công tác phối kết hợp giữa các ngành, các địa phương trong việc tổ chức triển khai và kiểm tra giám sát việc thực hiện Đề án được thực hiện tốt, UBND tỉnh giao Sở Giáo dục và Đào tạo làm cơ quan thường trực tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện. Theo đó, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Quyết định số 1240/QĐ-SGDĐT ngày 07/10/2016 về việc thành lập Tổ công tác triển khai thực hiện Đề án tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tỉnh Kiên Giang, giai đoạn 2015 - 2020 trong đó phân công 01 đồng chí Phó Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo làm Tổ trưởng, thành viên là đại diện các phòng chuyên môn thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo và một số sở, ngành có liên quan; tổ chức ban hành quy chế hoạt động và thông báo phân công nhiệm vụ các thành viên nhằm triển khai thực hiện Đề án một cách hiệu quả, đồng bộ trong toàn tỉnh.

Phối hợp tốt với các Bộ, ngành Trung ương trong việc tổ chức triển khai thực hiện nhiều giải pháp tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng. Trong đó, chỉ đạo các ngành cụ thể hóa từng nội dung chỉ đạo của cấp trên thành nội dung, giải pháp cụ thể, phù hợp với

địa bàn tỉnh Kiên Giang, kịp thời tham mưu, đề xuất với các Bộ, ngành Trung ương những khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức triển khai thực hiện.

### **3. Kiểm tra, đánh giá**

Để việc triển khai thực hiện Đề án đạt hiệu quả, kịp thời định hướng, chấn chỉnh những hạn chế, khó khăn trong quá trình thực hiện, UBND tỉnh luôn quan tâm chỉ đạo thường xuyên công tác kiểm tra, đánh giá, định kỳ hàng năm giao Sở Giáo dục và Đào tạo báo cáo tổng kết, đánh giá tình hình triển khai thực hiện, tổ chức hội nghị sơ kết 01 năm và sơ kết 03 năm thực hiện Đề án. Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các ngành có liên quan như: Tỉnh đoàn, Sở Nội vụ kiểm tra việc thực hiện Đề án được 02 cuộc tại 06 huyện, các đơn vị còn lại tổ chức giám sát thông qua việc kiểm tra hồ sơ và báo cáo kết quả thực hiện của các đơn vị, trong đó có 01 cuộc kiểm tra cùng với Ủy ban Quốc gia về Thanh niên Việt Nam. Tổ chức giám sát việc thực hiện Đề án theo Quyết định số 217-QĐ/TW ngày 12/12/2013 của Bộ Chính trị tại 03 huyện, 03 xã và 01 ngành.

Nhìn chung, việc cụ thể hóa văn bản chỉ đạo của Chính phủ, các Bộ, ngành Trung ương về việc tổ chức triển khai thực hiện Đề án được các sở, ngành tỉnh Kiên Giang thực hiện thường xuyên, đạt kết quả khá tốt, trong từng nội dung, nhiệm vụ, giải pháp đều có văn bản chỉ đạo, hướng dẫn cụ thể; trong quá trình thực hiện có sự phối hợp, lồng ghép trên nhiều nội dung, lĩnh vực khác nhau; hoạt động kiểm tra, đánh giá được thực hiện thường xuyên làm tiền đề cho việc định hướng nội dung, giải pháp thực hiện trong từng giai đoạn cụ thể.

## **II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

### **1. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ triển khai, thực hiện trong năm 2015 và năm 2016**

- Cộng tác triển khai, cụ thể hóa Quyết định của Thủ tướng Chính phủ được kịp thời, sát với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị trong đó có xác định các mục tiêu, giải pháp cụ thể cho từng nội dung, đảm bảo yêu cầu nhiệm vụ đề ra; công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng được chỉ đạo đồng bộ, thường xuyên, liên tục từ tỉnh đến cơ sở.

- Chế độ chính sách và điều kiện làm việc của đội ngũ giáo viên làm công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh được quan tâm thực hiện đúng quy định hiện hành, tạo điều kiện thuận lợi cho lực lượng này thường xuyên được học tập, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Việc bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu

niên Tiên phong Hồ Chí Minh đảm bảo đúng quy trình, có sự phối hợp, thống nhất giữa ngành Giáo dục và tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tại các địa phương. Kịp thời định hướng, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình công tác và các chế độ chính sách cho đội ngũ giáo viên làm Tổng phụ trách Đội.

- Công tác Đoàn, Hội, Đội trong trường học tiếp tục được quan tâm triển khai thực hiện tốt. Đã chỉ đạo các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh sắp xếp thời khóa biểu một cách khoa học, hiệu quả, đảm bảo triển khai thực hiện 02 tiết sinh hoạt ngoại khóa/tháng, chú trọng kết hợp nội dung hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, sinh hoạt ngoại khóa của học sinh thông qua các chương trình như: ngày hội công nhận chuyên hiệu, chương trình rèn luyện Đội viên, học từ thiên nhiên, một ngày trải nghiệm sáng tạo, học kỳ quân đội, học làm người có ích,....

- Tiếp tục chỉ đạo ngành Giáo dục triển khai phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”; quy định việc xây dựng và sử dụng khẩu hiệu trong trường học, tiến hành thay thế và chỉnh sửa những khẩu hiệu hư hỏng và không phù hợp với từng cấp học, bậc học. Sở Giáo dục và Đào tạo có văn bản hướng dẫn thực hiện việc xây dựng và sử dụng khẩu hiệu trong trường học, đảm bảo tính thống nhất và định hướng cho các cơ sở giáo dục xác định một số nội dung trong quá trình xây dựng khẩu hiệu.

- Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục trong tỉnh tuyên truyền giáo dục học sinh về ý thức lao động, bảo vệ cảnh quan môi trường xung quanh, đặc biệt là khu vực trong và ngoài nhà trường, chỉ đạo các trường tổ chức cho học sinh làm vệ sinh định kỳ hàng ngày, hàng tuần khu vực lớp học và khuôn viên nhà trường nhằm đảm bảo cảnh quan môi trường xung quanh, trong từng điều kiện cụ thể hạn chế đến mức thấp nhất việc thuê mướn người làm vệ sinh trong nhà trường. Tổ chức trồng cây xanh, trang trí phòng học, lớp học xanh, sạch, đẹp. Định kỳ hàng năm đều tổ chức kiểm tra và công nhận trường đạt chuẩn “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”; “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” cho các cơ sở giáo dục trong toàn tỉnh.

- Các cơ sở giáo dục trong tỉnh tiếp tục thực hiện và duy trì tốt việc hát quốc ca trong các lễ chào cờ; tổ chức cho học sinh tập thể dục giữa giờ trong các trường phổ thông và thực hiện việc hô khẩu ngữ sau khi tập thể dục tập thể.

- Định kỳ hàng năm chỉ đạo Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh đoàn và các ngành có liên quan tổ chức trại hè “ước mơ hồng” cho các em học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, trại hè thiếu nhi

01/6, trại huấn luyện Ban Chỉ huy Liên đội gắn với họp mặt cháu ngoan Bác Hồ, Hội thi Chỉ huy Đội giỏi,... trong toàn tỉnh và chỉ đạo các địa phương tổ chức tốt trại hè cho thiếu nhi đặc biệt là trong dịp tết Trung thu, tháng hành động vì trẻ em; tổ chức diễn đàn lắng nghe trẻ em nói, các hoạt động vui chơi giải trí cho thiếu nhi như: Tuần lễ văn hóa thiếu nhi 01/6, Liên hoan thiếu nhi các dân tộc, trại hè, Tuần hội Trung thu, Liên hoan búp sen hồng, Hội trại huấn luyện Ban Chỉ huy Liên đội,...

- Tổ chức tuyên truyền cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng về ý nghĩa các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị của Đảng, Đoàn, quê hương, đất nước góp phần giáo dục truyền thống, bồi đắp lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước cho thanh thiếu niên, nhi đồng bằng nhiều hình thức đa dạng như: họp mặt, tọa đàm, diễn đàn, du khảo về nguồn, liên hoan, tuyên dương, văn hóa văn nghệ,...

- Việc bố trí, sử dụng sân chơi, bãi tập cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng được tình quan tâm đầu tư, xây dựng, các thiết chế văn hóa tại cơ sở được phát huy tốt; công tác xã hội hóa nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng được quan tâm, thu hút được nhiều nguồn lực đầu tư nhất là các cơ sở hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hình thành được các sân chơi, bãi tập rộng khắp từ thành thị đến nông thôn.

- Công tác phối hợp giữa chính quyền địa phương các cấp, các ngành, các nhà trường, gia đình với các tổ chức xã hội, đoàn thể, được thực hiện tốt, đảm bảo thiết thực, hiệu quả; ngay từ đầu năm học các nhà trường đã tổ chức xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường, các đoàn thể địa phương trong công tác quản lý và giáo dục học sinh.

## **2. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp**

### **a) Công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên, nhi đồng**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống trong thanh, thiếu niên và nhi đồng, trọng tâm là tiếp tục triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, Nghị quyết Trung ương 4 khóa XI, XII của Đảng, Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-

2030”; nổi bật là tổng kết 05 năm thực hiện Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XI, tuyên dương thanh niên tiên tiến làm theo lời Bác hằng năm, tuyên dương thanh niên tiêu biểu trên các lĩnh vực, các điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua yêu nước<sup>1</sup>... đến toàn thể các em thanh thiếu niên và nhi đồng bằng nhiều hình thức phong phú, sinh động như: lồng ghép, tích hợp trong các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, hội thi, sinh hoạt chuyên đề, sử dụng tờ gấp, Bản tin khoa học của ngành, website và các trang mạng xã hội.

- Công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng được quan tâm chỉ đạo thực hiện tốt, hằng năm đã chỉ đạo các báo, đài, công thông tin điện tử của tỉnh, các sở, ngành, các văn phòng đại diện, các phóng viên thường trú các báo đóng trên địa bàn tỉnh Kiên Giang tập trung tuyên truyền, phổ biến lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm; tuyên truyền tinh hoa văn hóa, giá trị nhân bản của nhân loại, tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam cho thanh thiếu niên, nhi đồng. Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng, chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu, thông tin sai trái của các thế lực thù địch. Tuyên truyền nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, nhà trường, gia đình và cộng đồng xã hội trong công tác phối hợp tuyên truyền, giáo dục thế hệ trẻ<sup>2</sup>.

- Ngành Giáo dục Kiên Giang triển khai Kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đối với học sinh trong nhà trường đến năm 2025 đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh trên cơ sở giáo dục các em học sinh hiểu và thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Định kỳ hằng năm xây dựng Kế hoạch chỉ đạo các trường học trong tỉnh tham gia tốt cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, Cuộc thi trực tuyến tìm hiểu, Olympic các môn khoa học Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh “Ánh sáng soi đường”, “Cuộc thi chúng em kể chuyện Bác Hồ”... qua đó giúp các em tìm hiểu và học tập theo Bác<sup>3</sup>. Tiếp tục triển khai có

<sup>1</sup> Trong 05 năm qua, cấp tỉnh đã tổ chức tuyên dương 85 tập thể, 574 cá nhân thanh niên tiên tiến, tiêu biểu trong học tập, làm theo lời Bác và các lĩnh vực khác; các trường phổ thông đã tổ chức tuyên dương trên 1480 cuộc với hơn 47.180 lượt học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện; trên 857.500 lượt đội viên, thiếu nhi được công nhận Cháu ngoan Bác Hồ các cấp.

<sup>2</sup> Hằng năm Báo Kiên Giang có hơn 100 tin, bài tuyên truyền; Đài Phát thanh và Truyền hình Kiên Giang có trên 150 tin, bài, phóng sự có nội dung về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống.

<sup>3</sup> Hằng năm có trên 7.500 lượt học sinh tham gia các cuộc thi, trong đó có một số học sinh đạt giải cao toàn quốc.

hiệu quả việc học tập 6 bài học lý luận chính trị của Đoàn cho thanh niên học sinh<sup>4</sup>.

- Các tổ chức đoàn thể, nhà trường đã thường xuyên tổ chức hoạt động giáo dục truyền thống, gắn với các sự kiện lịch sử, chính trị của quê hương, đất nước, kỷ niệm các ngày lễ lớn của Đảng, của Đoàn. Trong đó, chú trọng giáo dục truyền thống vẻ vang của dân tộc, truyền thống đoàn kết, ý chí tự lực tự cường, khát vọng vươn lên trong cuộc sống, tổ chức các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa”, “hoạt động về nguồn”, chăm sóc các khu di tích lịch sử địa phương.

- Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống trong thanh niên, thiếu niên và nhi đồng còn được triển khai thực hiện đến từng hộ gia đình thông qua việc đăng ký và công nhận gia đình đạt chuẩn văn hóa. Hàng năm toàn tỉnh có hơn 90% gia đình được công nhận danh hiệu “gia đình văn hóa” từ đó công tác giáo dục thế hệ trẻ không chỉ được triển khai sâu rộng trong toàn thể hệ thống chính trị mà còn được triển khai sâu rộng đến từng hộ gia đình và các khu vực dân cư trong toàn tỉnh. Ngoài ra, các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp tỉnh còn lồng ghép công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống trong thanh niên, thiếu niên và nhi đồng vào các phong trào, hoạt động của từng ngành như: Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” của ngành văn hóa thể thao; Đề án “Giáo dục 5 triệu bà mẹ nuôi dạy con tốt”; phong trào thi đua “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”; cuộc vận động “Xây dựng gia đình 5 không 3 sạch”, “Rèn luyện phẩm chất đạo đức “Tự tin, tự trọng, trung hậu, đảm đang” của Hội Liên hiệp Phụ nữ; Phong trào thiếu nhi Kiên Giang thi đua thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy của Hội đồng Đội tỉnh,...

- Đa dạng các hình thức tuyên truyền giáo dục đặc biệt đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng hiệu quả, hợp lý các trang mạng xã hội để truyền tải thông tin đồng thời nắm bắt, định hướng dư luận xã hội trong học sinh, kịp thời định hướng tư tưởng, phản bác các luận điệu xuyên tạc, sai trái, diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch thông qua bản tin, Facebook; Fanpage Giáo dục Kiên Giang, tuổi trẻ Kiên Giang, cổng thông tin điện tử của các ngành, chuyên trang trên Báo Kiên Giang, chuyên mục Giáo dục Kiên Giang trên sóng Đài Phát thanh và Truyền hình Kiên Giang, không ngừng nâng cao chất lượng, kịp thời phản ánh thông tin các mặt của đời sống xã hội liên quan đến thanh thiếu niên, nhi đồng.

<sup>4</sup> Triển khai đường link kết nối công cụ hỗ trợ học 06 bài Lý luận chính trị của Trung ương Đoàn trên trang Website Sở và Tỉnh đoàn.



**b) Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên, nhi đồng**

- Trong các năm qua công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống được các đoàn thể, các cơ sở giáo dục thường xuyên đổi mới về nội dung, cách thức tổ chức nhằm thu hút sự tham gia tích cực của các em thanh thiếu niên, nhi đồng, đảm bảo phù hợp với từng nhóm đối tượng và nội dung tuyên truyền như: thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt các đoàn thể, hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, hệ thống mạng xã hội, các hoạt động về nguồn, chăm sóc di tích lịch sử địa phương<sup>5</sup>,... đặc biệt là đẩy mạnh tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội trong và ngoài nhà trường, qua đó đã có hơn 1.452 nghìn lượt học sinh, thanh thiếu niên tham gia.

- Kịp thời nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng của thanh niên, cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên không để xảy ra các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng, an ninh trật tự trên địa bàn tỉnh liên quan đến thanh thiếu niên, nhi đồng. Định kỳ hàng năm chỉ đạo Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp Tỉnh đoàn tổ chức được 02 lần gặp gỡ, đối thoại giữa lãnh đạo Tỉnh ủy, UBND tỉnh với thanh niên, học sinh, giáo viên nhân dịp tết Nguyên đán và họp mặt ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3. Ngoài ra, ngành Giáo dục còn chỉ đạo tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, với cán bộ, nhà giáo và học sinh, sinh viên để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, nhu cầu chính đáng; xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh, sinh viên theo đó đã có 405 trường tổ chức thường xuyên.

- Chỉ đạo các trường thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông trong trường học theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Từ trước khi có hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tỉnh đã cử cán bộ tham gia tập huấn chuyên môn, chỉ đạo các trường trọng tâm, trọng điểm triển khai thực hiện. Hiện nay trong toàn tỉnh đã có 284 trường

<sup>5</sup> Phát động tại các điểm trường cuộc thi “Chuông vàng Lịch sử - Tư tưởng Hồ Chí Minh”, cuộc thi viết tìm hiểu di chúc Chủ tịch Hồ Chí Minh, cuộc thi tìm hiểu lịch sử, văn hóa dân tộc “Tự hào Việt Nam” trong các năm học qua với nội dung gồm những kiến thức về lịch sử, văn hóa Việt Nam đã được dạy và học trong chương trình giáo dục phổ thông; các mốc lịch sử quan trọng của đất nước; các anh hùng dân tộc, danh nhân văn hóa, anh hùng liệt sĩ, người Việt Nam tiêu biểu xuất sắc trên các lĩnh vực, qua các thời kỳ; thành tựu trên các lĩnh vực của đất nước trong thời kỳ đổi mới nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho đoàn viên, học sinh, khơi dậy tinh thần ham mê tìm hiểu, nghiên cứu lịch sử, văn hóa dân tộc, bồi đắp lòng yêu nước, tự hào dân tộc, phát huy trách nhiệm của tuổi trẻ Việt Nam trong học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.



đã thành lập được tổ tư vấn tâm lý trong trường học và tất cả các trường còn lại đều tổ chức lồng ghép tư vấn theo sự vụ, sự việc<sup>6</sup>.

- Hội đồng Đội các cấp, các trường học tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả phong trào “Thiếu nhi Kiên Giang thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy”, triển khai thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học, việc tổ chức hát quốc ca trong các buổi lễ chào cờ, việc tổ chức lễ trưởng thành và tri ân thầy cô giáo cho học sinh cuối cấp vào cuối năm học. Qua đó, 100% trường cho học sinh hát Quốc ca trong các buổi lễ chào cờ; 450 đơn vị tổ chức chương trình tổng kết năm học gắn với lễ trưởng thành, tri ân thầy cô giáo cho học sinh cuối khóa; trên 700 hội thi, hội diễn được các cấp tổ chức hằng năm; thành lập và duy trì trên 1.530 câu lạc bộ sở thích, tài năng, học thuật trong trường học; 100% cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng và thực hiện được bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học. Định kỳ hàng năm các cơ sở giáo dục đều có điều chỉnh, bổ sung bộ quy tắc ứng xử văn hóa nhằm điều chỉnh các mối quan hệ trong môi trường giáo dục.

- Đổi mới nội dung, hình thức buổi sinh hoạt dưới cờ hàng tuần theo hướng lồng ghép tổ chức các chuyên đề, tọa đàm, tiểu phẩm,... tuyên truyền, giáo dục, phổ biến pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống xâm hại trẻ em, phòng chống tệ nạn xã hội, ma túy, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên mạng internet, mạng xã hội hiệu quả; thông tin chủ quyền biển đảo Việt Nam; giáo dục bình đẳng giới và phòng chống bạo lực học đường,...

- Các sở, ban ngành, đoàn thể các cấp đã chủ động phối hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, sinh hoạt ngoại khóa, các buổi nói chuyện chuyên đề về tình cảm gia đình, sự yêu thương chia sẻ trong cuộc sống, phê phán, lên án những hành vi bạo lực trong gia đình, xã hội và trong trường học nhằm nâng cao nhận thức, ý thức, trách nhiệm của giáo viên, học sinh, sinh viên trong việc “nói không với hành vi bạo lực”; phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên, nhân viên, thanh niên, học sinh, sinh viên nhất là đội ngũ cán bộ giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, giáo viên chủ nhiệm trong việc ngăn chặn, tố giác tội phạm, tệ nạn xã hội và hành vi bạo lực xảy ra đối với bản thân và người xung quanh; tăng cường kiến thức, khả năng xử lý, ứng biến và chủ động phòng, chống các hành vi bạo lực học đường, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích trong các giờ học và

<sup>6</sup> Tỉnh đã có kế hoạch bồi dưỡng cấp chứng chỉ cho 400 giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý trong trường học, dự kiến tổ chức trong tháng 7 và tháng 8/2020.

vui chơi; kỹ năng phát hiện sớm các dấu hiệu bạo lực học đường, các biểu hiện ảnh hưởng đến an ninh, an toàn trong trường<sup>7</sup>.

**c) Đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, có ý chí, hoài bão, giàu lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, gắn với các phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, phong trào thi đua “Hai tốt”, “Hai giỏi”, “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”<sup>8</sup>, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Mỗi đơn vị, trường học có ít nhất một công trình đổi mới đạt hiệu quả; mỗi cán bộ, công chức, viên chức có ít nhất một hoạt động đổi mới giáo dục thiết thực; mỗi học sinh có ít nhất một việc làm tốt trong học tập và rèn luyện” do ngành Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang phát động.

- Đẩy mạnh hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên, nhi đồng thông qua các hoạt động, phong trào thi đua của các đoàn thể và trong trường học đảm bảo phù hợp trong từng nhóm đối tượng; tiếp tục nâng cao chất lượng tổ chức các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, các chương trình đồng hành với thanh niên, cụ thể hóa bằng các phong trào phù hợp trong từng khối đối tượng<sup>9</sup>; các cấp Hội Liên hiệp Thanh niên tiếp tục triển khai có hiệu quả phong trào “Tôi yêu Tổ quốc tôi”; Hội Sinh viên, Đoàn trường cao đẳng và đại học triển khai tốt phong trào “Sinh viên 5 tốt”; Hội đồng Đội các cấp triển khai phong trào “Thiếu nhi Kiên Giang thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác

<sup>7</sup> Tham gia Hội thảo trực tuyến chuyên đề về xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức với hơn 300 cán bộ, giáo viên tham gia trực tuyến tại 15 điểm cầu trong toàn tỉnh; tổ chức Hội thảo chuyên đề “Phòng, chống bạo lực học đường” cấp tỉnh, qua đó đã có hơn 200 đại biểu từ các ngành, các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục trong tỉnh tham gia.

<sup>8</sup> 602 đơn vị, trường học đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn, đạt tỷ lệ 89,45% và 385 đơn vị, trường học được công nhận “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, đạt tỷ lệ 57,20% so với tổng số đơn vị, trường học toàn ngành.

<sup>9</sup> Các cấp bộ Đoàn tập trung xây dựng các mô hình thanh niên tình nguyện, thanh niên xung kích tham gia giữ gìn trật tự an toàn giao thông, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, cảm hóa thanh thiếu niên chậm tiến, giúp thanh niên hoàn lương tái hòa nhập cộng đồng, góp phần giữ vững quốc phòng - an ninh, đảm bảo trật tự an toàn xã hội. Cuộc vận động “Nghĩa tình biên giới, hải đảo” được các cấp bộ Đoàn tổ chức với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, đạt hiệu quả cao, nổi bật là Hành trình Tuổi trẻ Kiên Giang - Vì biển đảo quê hương, Hành trình Sinh viên với biển đảo Tổ quốc.

Hồ dạy”, các trường THPT triển khai phong trào “Khi tôi 18”, danh hiệu “Học sinh 3 tốt”<sup>10</sup>.

- Chú trọng công tác giáo dục đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; nâng cao đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tiếp tục đưa nội dung các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Hai không” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” thành hoạt động thường xuyên của mỗi đơn vị trong toàn ngành.

- Kịp thời phát hiện, nhân rộng các điển hình tiên tiến, các phong trào có giá trị thực tiễn cao, có ý nghĩa giáo dục tích cực, phù hợp với học sinh, sinh viên và môi trường giáo dục thông qua các phong trào thi đua, các cuộc vận động<sup>11</sup>. Đồng thời tuyên dương, khen thưởng học sinh, sinh viên có thành tích tốt thông qua các buổi chào cờ đầu tuần, sơ, tổng kết năm học từ đó tạo động lực để mỗi cá nhân học sinh tiếp tục học tập, rèn luyện, hoàn thiện nhân cách của bản thân.

- Cùng với việc phát động các phong trào thi đua, các sở, ban ngành, đoàn thể luôn quan tâm công tác kiểm tra, giám sát, tuyên dương khen thưởng trong cán bộ, công chức, viên chức; học sinh, sinh viên thông qua các chương trình, các cuộc vận động của ngành, địa phương. Đồng thời cụ thể hóa triển khai thực hiện tốt công tác giám sát theo Quyết định số 217-QĐ/TW của Bộ Chính trị trong việc thực hiện Đề án 1501 của Thủ tướng Chính phủ.

**d) Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội, cộng tác viên phụ trách công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong các cơ sở giáo dục, tổ chức Đoàn, Hội, Đội**

- Đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội phụ trách công tác giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng nói chung, trong các cơ sở giáo dục nói riêng cơ bản ổn định, phát huy tốt tinh thần trách nhiệm, tiên phong gương mẫu trong công tác, định kỳ hằng năm được tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ. Chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao năng lực có nhiều chuyển biến tích cực. Trong giai đoạn 2015-2020 có

<sup>10</sup> Trong giai đoạn 2015 – 2020 các cấp bộ Đoàn, Hội, Đội đã đảm nhận, thực hiện 03 công trình thanh niên cấp tỉnh, 94 công trình thanh niên cấp huyện (*tương đương*), 3.035 công trình, phần việc thanh niên cấp cơ sở góp phần giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu nhi

<sup>11</sup> Trong giai đoạn 2015-2019 toàn ngành có nhiều tập thể, cá nhân được tặng thưởng các danh hiệu, hình thức thi đua cấp cao 25 Nhà giáo Ưu tú; 03 Huân chương Lao động hạng Nhì; 03 Huân chương Lao động hạng Ba; 13 Cờ Thi đua của Chính phủ; 160 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ. Ngoài ra, toàn ngành còn có hàng ngàn lượt công chức, viên chức được công nhận CSTĐ cơ sở, được Chủ tịch UBND tỉnh tặng Bằng khen; có trên 40 cá nhân được công nhận CSTĐ cấp tỉnh.

129 người được đào tạo Trung cấp Thanh vận, 965 người được đào tạo chuyên môn trung cấp, cao đẳng, đại học, thạc sỹ, 727 người được đào tạo Trung cấp, cao cấp chính trị. Các cấp bộ Đoàn mở 109 lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ công tác có 5.228 lượt cán bộ cơ sở Đoàn tham gia học tập (tính mở 19 lớp, huyện và tương đương mở 90 lớp). Ngoài ra, Ban Thường vụ Tỉnh đoàn tham mưu cho Tỉnh ủy cử 66 cán bộ cơ sở tập huấn nâng cao nghiệp vụ tại Học viện Thanh Thiếu niên - Phân viện Miền Nam và Trường Đoàn Lý Tự Trọng.

- Tổ chức bộ máy làm nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh được kiện toàn, tất cả các trường đều có đội ngũ giáo viên làm công tác Đoàn, Đội trong trường học phụ trách nhiệm vụ giáo dục chính trị, tư tưởng, công tác học sinh, mỗi Phòng Giáo dục và Đào tạo có 1 cán bộ phụ trách tham mưu theo dõi. Riêng đối với Sở Giáo dục và Đào tạo có phân công 01 đồng chí Phó Giám đốc Sở chỉ đạo trực tiếp và 01 đồng chí Phó Trưởng phòng Giáo dục Trung học và Giáo dục thường xuyên làm công tác tham mưu, theo dõi.

- Ngành Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội các cấp làm tốt công tác bổ nhiệm, đào tạo, bồi dưỡng và quan tâm chăm lo đến đội ngũ giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Hội và giáo viên làm Tổng phụ trách Đội; thực hiện tốt Thông tư số 52/2012/TT-BGDĐT ngày 19/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thi, công nhận đội ngũ giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi, đảm bảo cấp huyện 2 năm/lần, cấp tỉnh 4 năm/lần<sup>12</sup>. Hàng năm tổ chức tốt công tác đào tạo, tập huấn nâng cao trình độ kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên làm Tổng phụ trách Đội. Nhà Thiếu nhi tỉnh, Trung tâm Hoạt động thanh thiếu niên tỉnh thường xuyên mở các lớp tập huấn ngắn và dài hạn nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức lối sống cho học sinh, tăng cường vận động đoàn viên, thanh niên tham gia tổ chức hoạt động cho thiếu nhi ở địa bàn dân cư.

#### **đ) Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục thanh thiếu niên nhi đồng.**

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh, trong những năm qua ngành Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp tốt với ngành Văn hóa và Thể thao trong việc lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên, nhi đồng thông qua phong trào

<sup>12</sup> Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp Tỉnh đoàn tổ chức "Hội thi giáo viên làm tổng phụ trách Đội TNTP Hồ Chí Minh giỏi tỉnh Kiên Giang năm 2017" có 102 giáo viên làm tổng phụ trách Đội tham gia; kết quả có 97 đồng chí đạt giáo viên làm tổng phụ trách Đội giỏi cấp tỉnh, trong đó có 20 đồng chí xuất sắc cấp tỉnh.



“Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” trong đó đề cao vai trò của gia đình, ông bà cha mẹ trong việc giáo dục con cháu. Qua thực hiện, đến nay trong toàn tỉnh đã có hơn 90% số hộ đạt chuẩn gia đình văn hóa, nhiều hộ gia đình văn hóa tiêu biểu trên các lĩnh vực đời sống, kinh tế, gia đình hiếu học, ông bà mẫu mực, con cháu hiếu thảo, thể hiện lối sống văn minh, trật tự.

- Chỉ đạo các nhà trường phối hợp với phụ huynh quản lý tốt giờ giấc học tập, sinh hoạt, quan hệ bạn bè và tiêu xài cá nhân của học sinh để từ đó kịp thời phát hiện những biểu hiện bất thường của các em; định kỳ hằng năm tổ chức xây dựng và thực hiện quy chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường, các đoàn thể địa phương trong công tác quản lý và giáo dục học sinh, tổ chức ký cam kết giữa nhà trường, phụ huynh và học sinh trong việc thực hiện ký cam kết không vi phạm các quy định về an toàn giao thông, phòng chống ma túy và bạo lực học đường; kịp thời thông tin, phản ánh những biểu hiện bất thường của học sinh từ đó phối hợp đề ra các giải pháp giáo dục hiệu quả.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ thiếu niên, nhi đồng, phát huy các mô hình hoạt động về quyền và bổn phận của trẻ em, tạo điều kiện để trẻ em được vui chơi, giải trí học tập bình đẳng, phát triển hài hòa về đạo đức, trí tuệ, yêu lao động, các hoạt động thể dục, thể thao và thẩm mỹ. Định kỳ hằng năm chỉ đạo ngành Lao động - Thương binh và Xã hội phối hợp với các ngành có liên quan tổ chức trại hè cho thiếu nhi, tổ chức triển khai có hiệu quả tháng hành động vì trẻ em, tết Trung thu qua đó đã trợ giúp cho hơn 602.800 lượt trẻ em, tổng kinh phí trên 47,100 triệu đồng; hoạt động vui chơi, giải trí, phát huy quyền của trẻ em được tổ chức rộng khắp trong trường học và địa bàn dân cư với nhiều hình thức, diễn đàn các cấp,... thu hút trên 1 triệu lượt thiếu nhi tham gia. Tích cực vận động Quỹ Bảo trợ trẻ em tỉnh với số tiền 6,864 tỷ đồng, trợ giúp được 14.277 lượt trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Công tác hỗ trợ, tạo điều kiện cho trẻ em thiệt thòi tiếp cận giáo dục được quan tâm thực hiện tốt, hiện nay toàn ngành Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang có 658 đơn vị, trường với 11.131 lớp; huy động 350.298 học sinh. Có 13 đơn vị thực hiện công tác giáo dục thường xuyên, với 1.559 học sinh. Số học sinh 6-14 tuổi đi học so với độ tuổi đạt 96,06%; tăng 0,06% so với chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội X Đảng bộ tỉnh và Nghị quyết HĐND tỉnh. Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt trên 99%; trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỷ lệ 94,35%. Số học sinh bỏ học 1.216 em, tỷ lệ 0,34%.

- Công tác giáo dục hòa nhập được quan tâm thực hiện, đặc biệt chú ý đến đối tượng thiếu nhi, trẻ em trong độ tuổi đi học nhưng chưa đến lớp, tổ chức vận động ra lớp, hàng năm tỷ lệ huy động trẻ ra lớp đạt trên 99% qua đó tạo mọi điều kiện bình đẳng cho trẻ em trong việc học tập.

- Huy động tốt các nguồn vốn hỗ trợ thanh niên khởi nghiệp, tổ chức dạy nghề và tạo việc làm, cung cấp tín dụng và vốn vay cho thanh niên đặc biệt là thanh niên yếu thế, thanh niên hoàn lương, thanh niên sau cai nghiện tái hòa nhập cộng đồng. củng cố nhân rộng mô hình Đội Thanh niên tình nguyện “Thắp sáng niềm tin” tại các xã, phường, thị trấn; phối hợp cảm hoá, giúp đỡ thanh niên chậm tiến, thanh niên vi phạm pháp luật; xây dựng mô hình tuyến đường thanh niên tự quản về an ninh trật tự, tuyến đường văn minh. Triển khai các mô hình bạn giúp bạn, giáo dục thiếu nhi chưa ngoan trong các liên đội trường học và trên địa bàn dân cư.

- Quan tâm chăm lo kịp thời cho đối tượng học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, trong những năm qua ngành Giáo dục và Đào tạo đã phối hợp tốt với Hội Khuyến học các cấp hỗ trợ cho hơn 480.200 suất học bổng cho học sinh nghèo, tổng trị giá trên 190.530 triệu đồng. Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục duy trì thực hiện có hiệu quả Chương trình “Tiếp sức đến trường”, trong giai đoạn 2015-2020 đã tổ chức hỗ trợ cho 156 học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn với số tiền 1.095 triệu đồng. Ngoài ra, còn phối hợp Công ty TNHH Một thành viên Xổ số kiến thiết Kiên Giang tổ chức phát 19.500 suất quà, 320 suất học bổng, 20 xe đạp, tổng trị giá 3,5 tỷ đồng; phối hợp với Tỉnh Đoàn, Quỹ học bổng Vừ A Dính và Câu lạc bộ “Vì Hoàng Sa - Trường Sa thân yêu” trao trên 1.100 suất học bổng cho các em học sinh đồng bào dân tộc thiểu số, con em của cán bộ, chiến sĩ Bộ đội Biên phòng đang công tác tại Kiên Giang, mỗi suất học bổng trị giá 1.000.000 đồng.

**e) Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo thiết chế tổ chức và hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao cho thanh thiếu niên, nhi đồng.**

- Công tác xây dựng các thiết chế văn hóa trên địa bàn tỉnh được quan tâm đầu tư; mặc dù còn nhiều khó khăn, trong thời gian qua, tỉnh Kiên Giang đã tranh thủ các nguồn vốn Chương trình mục tiêu quốc gia về văn hóa, nguồn vốn ngân sách địa phương và huy động các nguồn vốn khác để triển khai các dự án sửa chữa, nâng cấp, đầu tư xây dựng mới các công trình văn hóa; trùng tu, tôn tạo các di tích, sửa chữa, xây dựng một số tượng đài, bia tưởng niệm; các thiết chế văn hóa, thể thao từng bước được đổi mới về phương thức tổ chức và hoạt động ngày

càng nâng lên, cơ sở vật chất được tăng cường và khai thác có hiệu quả, tạo ra môi trường văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao mạnh mẽ đáp ứng nhu cầu hưởng thụ và sáng tạo văn hóa của nhân dân nhất là lực lượng thanh thiếu niên, nhi đồng, tạo môi trường lành mạnh phát triển kinh tế, xã hội<sup>13</sup>.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả công tác giáo dục truyền thống trong thế hệ trẻ thông qua các công trình văn hóa, các di tích lịch sử như: Đình Nguyễn Trung Trực tại Rạch Giá và huyện Phú Quốc; Đền thờ Quốc Tổ Hùng Vương tại huyện Tân Hiệp, Khu di tích lịch sử Ba Hòn, huyện Hòn Đất, Nhà bia tưởng niệm Mai Thị Nương, huyện Giồng Riềng, các khu di tích lịch sử, chính trị tại các địa phương,... qua đó giáo dục cho thế hệ trẻ tiếp tục kế thừa, phát huy truyền thống yêu nước, lòng biết ơn đối với các thế hệ cha ông, ra sức đoàn kết phấn đấu xây dựng quê hương đất nước ngày càng giàu đẹp.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ việc dạy thể dục, rèn luyện thân thể và phục vụ hoạt động văn hóa, văn nghệ - thể dục thể thao trong trường học được quan tâm đầu tư, hiện nay 100% trường học có sân chơi và các thiết bị phục vụ cho việc tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ.

- Các nhà trường thường xuyên tổ chức các hội thi, hội diễn, hội thao gắn với các ngày lễ kỷ niệm trong năm, các sự kiện chính trị của địa phương từ đó tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, giáo dục truyền thống cho học sinh, kịp thời phát hiện, bồi dưỡng các em học sinh có năng khiếu trong lĩnh vực văn hóa thể thao. Hằng năm các trường đã tổ chức trên 2.000 hội thi, hội diễn; thành lập và duy trì trên 1.530 câu lạc bộ sở thích, tài năng, học thuật trong trường học.

- Việc bố trí, sử dụng sân chơi, bãi tập cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng được tỉnh quan tâm đầu tư, xây dựng, các thiết chế văn hóa tại cơ sở được phát huy tốt, hiện nay trong toàn tỉnh có 13 Nhà Thiếu nhi và trên 50 cơ sở tư nhân phục vụ vui chơi giải trí cho thiếu nhi. Hoạt động của các Trung tâm Văn hóa - Thể thao, Trung tâm Phát hành phim và Chiếu bóng, các đội tuyên truyền lưu động, chiếu phim lưu động được tăng cường, chú trọng phục vụ cho thanh thiếu niên và nhi đồng ở vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo. Công tác xã hội hóa nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng được quan tâm, thu hút được nhiều nguồn lực

<sup>13</sup> Nâng cấp sân vận động tỉnh, xây dựng công viên văn hóa An Hòa, đầu tư trang thiết bị cho Đoàn cải lương nhân dân, Đoàn văn nghệ Khmer; nâng cấp rạp chiếu bóng Thăng lợi; xây dựng mới thư viện tổng hợp tỉnh; 09 xe truyền thông lưu động, 03 đội chiếu phim lưu động, 184 tổ, đội, nhóm câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ; 544 cơ sở tập luyện thể thao các môn,...

đầu tư nhất là các cơ sở hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hình thành được các sân chơi, bãi tập rộng khắp từ thành thị đến nông thôn.

### III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

#### 1. Ưu điểm

- Qua 5 năm triển khai thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ, công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang đạt kết quả toàn diện trên các mặt công tác, các chỉ tiêu đều đạt và vượt kế hoạch đề ra, đảm bảo sự lãnh đạo trực tiếp và toàn diện của Đảng, quản lý của Nhà nước. Các sở, ngành, địa phương đã cụ thể hóa và triển khai thực hiện tốt Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch số 129/KH-UBND của UBND tỉnh gắn với đặc điểm tình hình thanh thiếu niên, nhi đồng trong tỉnh một cách phù hợp. Các nội dung trọng tâm của Đề án được tập trung triển khai có hiệu quả, kịp thời giải quyết các vấn đề khó khăn, bức thiết đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên, nhi đồng hiện nay được xã hội ghi nhận và đánh giá cao. Công tác tuyên truyền pháp luật cho thanh thiếu niên, nhi đồng được tiếp tục triển khai sâu rộng, đảm bảo các nội dung theo pháp luật và các văn bản hướng dẫn thi hành; công tác đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ phụ trách giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, phụ trách Đoàn, Hội, Đội luôn được quan tâm thực hiện thường xuyên. Từ đó, ý thức chấp hành pháp luật, ý thức công dân tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống của thanh thiếu niên, nhi đồng ngày càng nâng lên đáp ứng tốt yêu cầu phát triển nguồn nhân lực hiện nay của Đảng, Nhà nước.

- Nhiều hoạt động, chương trình được tổ chức thường xuyên; nội dung, phương pháp, hình thức triển khai có nhiều sáng tạo, có trọng tâm, sát thực tế và định hướng chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền địa phương, đáp ứng yêu cầu giáo dục toàn diện thanh thiếu niên, nhi đồng, kịp thời tuyên truyền các sự kiện chính trị, ngày lễ, kỷ niệm của đất nước. Công tác tuyên truyền thông qua các phương tiện truyền thông, hội nghị, tọa đàm được quan tâm triển khai thực hiện.

- Nhận thức ý nghĩa, tầm quan trọng về việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ của cấp ủy, chính quyền địa phương và toàn xã hội được nâng lên. Công tác phối hợp với các ngành có liên quan được triển khai thực hiện tốt, nhiều phong trào, chương trình, cuộc vận động được tổ chức thường xuyên tạo điều kiện tốt để thanh thiếu niên, nhi đồng được vui chơi,



giải trí và rèn luyện. Công tác chăm lo cho thanh thiếu nhi có hoàn cảnh gia đình khó khăn được quan tâm, kịp thời, phù hợp, thiết thực và thu hút được sự đồng tình, ủng hộ, chung tay góp sức của toàn xã hội.

## **2. Hạn chế, tồn tại**

- Công tác tổ chức triển khai, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng từng lúc, từng nơi chưa được quan tâm chỉ đạo đúng mức; hình thức tổ chức chưa phong phú, chưa có nhiều mô hình sáng tạo, hiệu quả nên chưa thu hút được đông đảo thanh thiếu nhi tham gia tích cực; công tác chỉ đạo, định hướng nội dung hoạt động trong Đề án đối với cơ sở đôi khi còn lúng túng. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, tuyên truyền phổ biến pháp luật chưa đáp ứng yêu cầu của tình hình mới. Chất lượng và hiệu quả hoạt động của đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cấp cơ sở chưa cao, thiếu chủ động trong việc tham mưu, đề xuất. Việc nắm bắt tình hình tư tưởng, định hướng dư luận xã hội trong thanh niên ở nhiều nơi chưa kịp thời. Việc nhân rộng các điển hình tiên tiến sau tuyên dương chưa được quan tâm đúng mức.

- Một số phong trào thi đua, cuộc vận động có biểu hiện dàn trải, thiếu hấp dẫn, chỉ thu hút một bộ phận thanh thiếu niên tích cực, thanh niên tiên tiến tham gia; chất lượng hiệu quả chưa cao. Một số hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao chưa bắt kịp thị hiếu nên chưa thu hút các em tham gia. Tình hình vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên còn diễn biến phức tạp và ngày càng được trẻ hóa.

- Công tác tập hợp, quản lý, tuyên truyền, giáo dục cho thanh thiếu niên, nhi đồng tại địa bàn dân cư hiệu quả chưa cao. Việc ứng dụng công nghệ thông tin, các trang mạng xã hội trong việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục ở một số nơi còn yếu, chưa đáp ứng được yêu cầu chỉ đạo. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động vui chơi, giải trí của các địa phương còn nhiều hạn chế.

- Việc bố trí cán bộ làm nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống ở một số địa phương chưa đảm bảo, còn phân tán, nhiều đầu mối, một số nơi các đồng chí phụ trách công tác này còn kiêm nhiệm nhiều việc từ đó công tác tham mưu, đề xuất từng lúc, từng nơi chưa đảm bảo yêu cầu, chưa nắm bắt kịp thời các nhu cầu, tâm tư, nguyện vọng chính đáng của thanh thiếu niên, nhi đồng.

## **3. Nguyên nhân**



- Công tác tuyên truyền, vận động vẫn còn một vài nơi chưa quan tâm đúng mức, đối tượng tiếp cận các thông tin chưa đầy đủ, chưa tạo thành một phong trào thi đua sôi nổi ở các cấp.

- Tác động tiêu cực của sự bùng nổ thông tin, sự phát triển của các trang mạng xã hội, đạo đức của một bộ phận xã hội xuống cấp, lối sống thực dụng, hưởng thụ, chạy theo lợi ích vật chất; tác động tiêu cực của văn hóa phẩm đồi trụy, bạo lực, trò chơi trực tuyến trên mạng internet (game online) đối với thanh, thiếu niên đang ở độ tuổi phát triển về nhận thức, tâm sinh lý từ đó ảnh hưởng đến tư tưởng và hành động của thanh thiếu niên, nhi đồng.

- Một số cấp ủy, chính quyền, cơ quan, ban, ngành, đoàn thể chưa thật sự quan tâm nhiều đến công tác thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trong tình hình mới nên công tác chỉ đạo, phối hợp trong quá trình thực hiện Đề án từng lúc, từng nơi thiếu đồng bộ, hiệu quả chưa cao. Lãnh đạo một số đơn vị chưa quan tâm sâu sát đến nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác quản lý học sinh, sinh viên còn khoán trắng công tác này cho các đồng chí Bí thư Đoàn, giáo viên Tổng phụ trách Đội trong trường học. Sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội để giáo dục thanh niên, thiếu niên và nhi đồng có mặt còn hạn chế, nhất là chưa thường xuyên chăm lo xây dựng môi trường xã hội lành mạnh cho thanh niên rèn luyện và trưởng thành. Việc triển khai, cụ thể hóa thực hiện ở một số cơ sở giáo dục còn chậm so với yêu cầu.

- Công tác tham mưu, phối hợp, triển khai thực hiện nhiệm vụ của các cấp còn dàn trải, chưa linh hoạt, năng động, nội dung hình thức tổ chức hoạt động giáo dục chậm được đổi mới, thiếu quyết liệt trong chỉ đạo, chưa kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc phát sinh trong thực tiễn.

- Chế độ cho giáo viên làm Tổng phụ trách Đội còn chưa tương xứng, phải kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ, số tiết thực dạy cao, từ đó gây tâm lý ngán ngại cho giáo viên khi được phân công, bổ nhiệm làm giáo viên Tổng phụ trách Đội. Việc đầu tư các khu vui chơi, tập luyện cho thanh thiếu niên, nhi đồng ở một số trường còn hạn chế.

#### **IV. PHƯƠNG HƯỚNG TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN TRONG NHỮNG NĂM TIẾP THEO**

1. Tổ chức cho thanh thiếu niên, nhi đồng, các em học sinh tiếp tục quán triệt, học tập Chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo

đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030” gắn thực hiện Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng” trong giai đoạn tiếp theo, tăng cường công tác phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể có liên quan và các địa phương thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh thiếu niên nhi đồng.

2. Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong thanh thiếu niên, nhi đồng, trong đó xác định rõ chương trình, nội dung, giải pháp thực hiện cụ thể, phù hợp, đồng thời giải quyết những vấn đề đang đặt ra cho công tác thanh thiếu niên, nhi đồng như: việc đổi mới nội dung, phương thức giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống; vấn đề về giáo dục, việc làm; vấn đề nêu gương, nhân rộng điển hình tiên tiến.

3. Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng trên địa bàn tỉnh; công tác giáo dục pháp luật và các quy chế, quy định về giáo dục và đào tạo, góp phần hình thành thế hệ công dân hiểu, nắm vững và tự giác chấp hành pháp luật.

4. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn Giáo dục công dân, giúp học sinh nhận thức sâu sắc, toàn diện về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kết hợp hài hòa giữa học chính khóa và ngoại khóa, chú trọng lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa cho thế hệ trẻ trong các hoạt động và phong trào.

5. Tăng cường xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường. Trong đó, chú trọng công tác quản lý, bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, nhà giáo; tăng cường các giải pháp khắc phục tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và phát huy dân chủ trong trường học. Tăng cường các hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường phổ thông; giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh, sinh viên. Tổ chức các hoạt động giáo dục, rèn luyện, trải nghiệm tích hợp trong Chương trình giáo dục phổ thông và chương trình đào tạo của cơ sở giáo dục đại học.

6. Tiếp tục đẩy mạnh các Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; các nội dung xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các phong trào, chương trình giáo dục của ngành Giáo dục và tổ chức Đoàn, Hội, Đội. Rà soát,

đổi mới nội dung, hình thức thực hiện các phong trào thi đua của ngành Giáo dục và tổ chức Đoàn, Hội, Đội theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với từng đối tượng, phòng chống bệnh thành tích.

7 Tăng cường công tác định hướng, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong thanh thiếu niên thông qua internet, mạng xã hội. Chủ động phát hiện, phối hợp xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống trong thanh thiếu niên.

8. Rà soát việc bố trí, sử dụng sân chơi, bãi tập cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng tại địa phương. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa cơ sở hiện có; xã hội hóa nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của thanh niên, thiếu niên và nhi đồng. Trong công tác quy hoạch, ưu tiên diện tích đất trồng cây xanh sử dụng công cộng, để người dân tiếp cận và sử dụng cho các mục đích luyện tập thể dục thể thao, nghỉ ngơi và giải trí.

9. Nâng cao năng lực phẩm chất giáo viên giảng dạy bộ môn Giáo dục công dân, Bí thư Đoàn trường, Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm lớp. Tăng cường cơ sở vật chất, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong nhà trường.

10. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục thanh thiếu niên và nhi đồng. Tổ chức tuyên truyền cho các bậc cha mẹ về quyền, nghĩa vụ, bổn phận của trẻ em, học sinh, sinh viên; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực gia đình; văn hóa ứng xử mẫu mực, trách nhiệm nêu gương trong giáo dục nhân cách cho học sinh, sinh viên.

11. Tiếp tục huy động các nguồn lực xã hội, đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong công tác chăm sóc, giáo dục thanh thiếu niên và nhi đồng. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong việc xây dựng cơ sở vật chất, đảm bảo các thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao dành cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục và thanh thiếu niên, nhi đồng ở cộng đồng dân cư.

## **V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

- Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo định hướng cụ thể cho từng nội dung hoạt động của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu niên, nhi đồng, trong đó xác định một số nội dung, giải pháp trọng tâm, trọng điểm, giới thiệu nhiều nội dung, hình thức thực hiện công tác này để các tỉnh tham khảo từ đó triển khai thực hiện tại địa phương, đơn vị.

- Xem xét bố trí thời lượng cụ thể cho hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong chương trình phổ thông mới.

- Cần xem xét lại chế độ, chính sách cho đội ngũ giáo viên làm Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh cho phù hợp.

- Tiếp tục xem xét hỗ trợ tinh kinh phí đầu tư các thiết chế văn hóa ở cơ sở phục vụ cho hoạt động vui chơi lành mạnh của thanh thiếu niên, nhi đồng, từ đó hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh tham gia các hoạt động không lành mạnh, các tệ nạn xã hội.

Trên đây là báo cáo tổng kết 05 năm thực hiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn tỉnh Kiên Giang./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- CT và các PCT. UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các sở, ngành cấp tỉnh;
- LĐVP, P. KGVX;
- Lưu: VT, vttkieu "HT".

**CHỦ TỊCH**



**Phạm Vũ Hồng**